



Farmer weeding using a rotative weeder (PSSDRI)

Participatory Learning and Action Research approach to Integrated Rice Management (Мадагаскар)

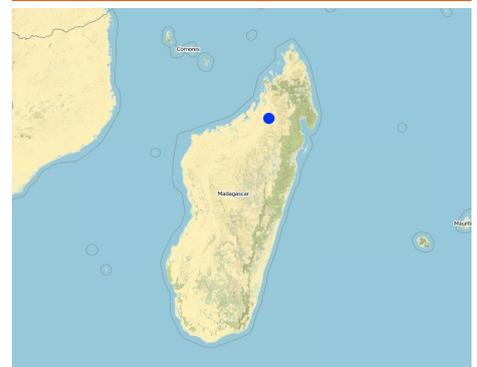
ОПИСАНИЕ

The Participatory Learning and Action Research approach to Integrated Rice Management (PLAR-IRM) is a bottom-up, social and experiential learning approach, leading to sustainable agricultural improvements, based on mutual support and communication among farmers.

Aims / objectives: Innovation and agricultural change is aimed for, through capacity strengthening of all major stakeholders involved in the rice sub-sector. IRM refers to the production system and value chain as a whole. Innovation is not limited to technological change; it also includes time management and the building of social networks and institutions for mutual collaboration between farmers and other stakeholders within the rice value chain. A step-wise, self-discovery learning mode encourages the stakeholders to find solutions for their own site-specific problems. During the first years, groups of 25-30 producers are supported by a programme facilitator who animates the learning and innovation sessions. The main instruments are the learning modules dealing with specific crop management practices, harvest and post-harvest practices (involving processors and entrepreneurs also), as well as the agro-ecological and socio-economic conditions of rice production. The sessions aim to strengthen farmers' and other rice stakeholders' capacity to observe, analyze, interpret, make decisions, innovate and share knowledge and experiences. PLAR is based on locally relevant knowledge, practices and skills. Exchanges about current practices, and their logic or justification, are the starting point in all modules.

Methods: In a learning-by-doing approach farmers are encouraged to try out any new ideas identified during PLAR sessions on some parts of their fields reserved for new practices ("innovation space"). This allows them to assess the impact of such innovations on their rice yield, or on the profitability of rice growing and the rice business as a whole, and consequently to adapt and fine-tune the measures taken according to their needs. These innovation spaces are regularly visited as part of learning sessions for knowledge sharing between farmers. Since 2005, innovations in land preparation, early transplanting of seedlings, weeds and water management - basically without external inputs - have resulted in three times higher yields, benefiting thousands of farmers. Rice value chain activities started in 2008 with a view to empowering farmers' position within the chains and improving the competitiveness. Groups are unifying into PLAR centres with common marketing of rice, and contract input providers and rice processors.

МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ



Местоположение: Sofia Region, Мадагаскар

Географическая привязка выбранных участков

• 48.16, -15.45

Дата ввода в действие: н/п

Дата завершения: н/п

Тип Подхода

- традиционная/ местная система землепользования, используемая коренным населением
- недавняя местная инициатива/ инновация
- в рамках проекта/ программы



Farmer weeding using a rotative weeder (PSSDRI)



Transplanting rice in lines using a 'fomby' (PSSDRI)

ЦЕЛИ ПОДХОДА И БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

Главные цели/ задачи Подхода

The Approach focused mainly on SLM with other activities (value chain development: collective storage and marketing of rice; contractual arrangements with input providers and rice processors)

Sustainably improving food security, livelihoods and incomes of poor rice farmers by boosting the profitability of rice production and increasing the efficiency and competitiveness of the rice sub-sector; Capacity strengthening of all stake-holders involved in the rice-subsector

The SLM Approach addressed the following problems: Low yields in rice production; Most farmers live below subsistence level; Absence of government and NGO support; Limited access to markets, lack of infrastructure

Условия, содействующие применению Технологии/ Технологий в рамках Подхода

Условия, затрудняющие применение Технологии/ Технологий в рамках Подхода

УЧАСТИЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛЕЙ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

Заинтересованные стороны, участвующие в реализации Подхода, и их роли

Какие заинтересованные стороны/ организации-исполнители участвовали в реализации Подхода?	Перечислите заинтересованные стороны	Опишите роли заинтересованных сторон
местные земледельцы/ местные сообщества	rice farmers	marginalised poor rice farmers are targeted
частный сектор	private service providers (e.g. input suppliers), rice processors and buyers	
местные власти		
международные организации	Aga Khan Foundation	

Участие местных земледельцев/ местных сообществ на разных стадиях реализации Подхода

	нет	пассивное	внешняя	поддержка	интерактивное	самоорганизация
иницирование/ мотивация					✓	
планирование					✓	
выполнение					✓	
мониторинг/ оценка	✓					
Research	✓					

Схема реализации Подхода

Принятие решений по выбору Технологии УЗП

Решения принимались

- исключительно земледельцы (по собственной инициативе)
- в основном земледельцы при поддержке специалистов по УЗП
- все участники как часть процесса совместных действий
- преимущественно специалисты по УЗП после консультаций с земледельцами
- исключительно специалисты по УЗП
- политики/ руководители

Принятие решений было основано на

- анализ подробно описанного опыта и знаний по УЗП (принятие решений на основе подтвержденных фактов)
- результаты исследований
- личный опыт и мнения (незадокументированные)

ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА, ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ И УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ

Следующие мероприятия или работы являлись частью Подхода

- Повышение компетенций/ обучение
- Консультационные услуги
- Институциональная (организационная) поддержка
- Мониторинг и оценка
- Научные исследования

Повышение компетенций/ обучение

Обучение было

предоставлено следующим заинтересованным лицам

- земледельцы
- местный персонал/ консультанты

Тип обучения

- в ходе работы
- обмен опытом между фермерами
- опытные участки
- общие собрания
- курсы

Рассматриваемые темы

crop management practices, harvest and post-harvest practices (incl. storage, marketing), socio-economic and ecological conditions of rice farming; curriculum based on needs assessment

Консультационные услуги

Консультационные услуги

были предоставлены

- на полях земледельцев
- в постоянно функционирующих центрах

Name of method used for advisory service: modular learning sessions guided by a facilitator, farmer-to-farmer extension; Approach is based on indigenous knowledge

Научные исследования

Научные исследования проводились по следующим темам

- социология
 - экономика / маркетинг
 - экология
 - технология
- crop management practices
- Research was carried out on-farm

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВНЕШНЯЯ МАТЕРИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

Годовой бюджет мероприятий по УЗП в долларах США

- < 2000
 - 2000-10000
 - 10000-100000
 - 100 000-1 000 000
 - > 1 000 000
- Precise annual budget: н/п
- Approach costs were met by the following donors: international: 10.0%; national non-government: 30.0%; private sector: 10.0%; local community / land user(s): 50.0%

Земледельцам были оказаны/предоставлены следующие услуги или меры стимулирования

- Финансирование и внешняя материальная поддержка, предоставляемая земледельцам
- Субсидии на отдельные затраты
- Кредитование
- Другие методы или инструменты стимулирования

Финансовая/ материальная поддержка, предоставленная земледельцам

оборудование: инвентарь/ инструменты

Two sarcleuses (weeding equipment) per starting group are provided for free and remain property of the group

профинансированы
частично
профинансированы
полностью

Трудозатраты, вложенные земледельцами были

- добровольный
- в обмен на продукты
- за денежное вознаграждение
- в обмен на другие материальные ресурсы

Заём/кредит

Условия: Interest rate charged: 2.5%; repayment conditions: Was supported by the approach in collaboration with an existing microfinance institution; loan period: 6-8 months, 2.5% monthly (!) interest rate.

Кредиторы: н/п

Заёмщики: н/п

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Влияние Подхода

Сумел ли Подход помочь землепользователям внедрить и поддерживать технологии УЗП?
yields have increased by > 200% (on innovation spaces)

Нет
Да, немного
Да, умеренно
Да, существенно



Сумел ли Подход расширить возможности социально и экономически уязвимых групп?
marginalised poor rice farmers are targeted



Did other land users / projects adopt the Approach?
from 2005-2009 PLAR groups have increased from 6 up to 102, involving 3782 families and extended to 4200 non grouped farmers



Основные причины, побуждающие землепользователей внедрять УЗП

- рост продуктивности
- рост прибыли (доходности) и рентабельности
- снижение деградации земель
- снижение риска катастрофических погодных явлений
- снижение объёма работ
- материальное стимулирование/ субсидии
- нормативно-правовое регулирование (штрафы)/ контроль
- престиж, общественное давление/ солидарность
- причастность к движению/ проекту/ группе/ сети
- экологическая сознательность
- традиции и верования, нравственные ценности
- приобретение знаний и опыта в области УЗП
- улучшение эстетической привлекательности
- снижение остроты конфликтов

Долгосрочная устойчивость мероприятий в рамках Подхода

Могут ли землепользователи самостоятельно (без внешней поддержки) продолжать применение того, что было реализовано в рамках Подхода?

- нет
- да
- нет уверенности

In a 2nd phase farmers who are organised in PLAR groups gradually build up the capacity to manage the innovation and mutual learning approach on their own without programme support: Farmers facilitators are trained to take over the lead of PLAR groups with backstopping from programme facilitators.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ИЗВЛЕЧЁННЫЕ УРОКИ

Сильные стороны: по мнению землепользователей

Сильные стороны: по мнению составителя или ответственных специалистов

- Farmers learn basic principles of rice management and develop their own locally adapted options for improvements; the innovation comes from inside the groups.
- Farmers build up individual and organisational capacity to find solutions to their problems and build confidence as efficient partners with other value chain actors.

Слабые стороны/ недостатки/ риски: по мнению землепользователей возможные пути преодоления

Слабые стороны/ недостатки/ риски: по мнению составителя или ответственных специалистов возможные пути преодоления

- Labour intensive improvements provision of group credit to PLAR group members in collaboration with a local microfinance institution
- Learning intensive approach, with regular group learning sessions PLAR groups elaborate their own learning programmes and curricula according to their availability and needs

Составитель
Unknown User

Editors

Рецензент
Fabian Ottiger

Продолжительность применения Технологии: 16 февраля 2011 г.

Последнее обновление: 17 июля 2017 г.

Ответственные специалисты

Julie Zähringer (julie_z60@hotmail.com) - Специалист по УЗП
Toon Defoer (tdefoer@aliceadsl.fr) - Agric. R&D consultant
Marco Wopereis (wopereis@cgiar.org.) - Специалист по УЗП

Полное описание в базе данных ВОКАТ

https://qcat.wocat.net/ru/wocat/approaches/view/approaches_2571/

Связанные данные по УЗП

н/п

Документирование осуществлялось при участии

Организация

- Africa Rice Center (AfricaRice) - Кот-д'Ивуар
- CDE Centre for Development and Environment (CDE Centre for Development and Environment) - Швейцария

Проект

- н/п

Ключевые ссылки

- Defoer T., M. Wopereis, S. Diack, and P. Idinoba. 2008. Apprentissage participatif et recherche action pour la gestion intégrée du riz à Madagascar: Manuel du facilitateur AKF, Genève, Suisse. Defoer T., M. Wopereis, P. Idinoba T. and Kadisha. 2006. Participatory Learning and Action Research (PLAR) for Integrated Rice Management in inland valleys in sub-saharan Africa: Facilitators' manual. WARDA- the Africa Rice Center, Bouaké, Côte d'Ivoire.:
- Defoer T., M. Wopereis, P. Idinoba T. and Kadisha. 2006. Participatory Learning and Action Research (PLAR) for Integrated Rice Management in inland valleys in sub-saharan Africa: Facilitators' manual. WARDA- the Africa Rice Center, Bouaké, Côte d'Ivoire.:

This work is licensed under [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

