



WOCAT-World Overview of Conservation Approaches and Technologies (-)

The Bio-fermentation technology Transferring Centre for the Soil Improvement (ไทย)

Land Development Learning Centre at Mai ket district

คำอธิบาย

The Bio-fermentation technology Transferring Centre for the Soil Improvement at Mai ket district is a source of learning about the production and the usage of the bio-fermented solution to improve the soil and create a farmers' network on quality crop production.

The Bio-fermentation technology Transferring Centre for the Soil Improvement at Mai ket district, Muang Prachin Buri is the source of learning about the production and usage of the bio-fermented water in soil degradation deteriorated and improve especially in the sandy soil which has the low abundance. The owners of the centre are knowledgeable, expert, and researchers and proud of the research and technology succession and they are ready to transfer that knowledge to the farmers in neighbouring communities by showing the source / demonstration plots which can come to study / visit / see the work. There are the transmission processes that they have the ability to be as the lecturers.

The purpose of the Bio-fermentation technology Transferring Centre for Soil Improvement is to convey the technology of production and use of bio-fermented solution to the farmers and the general public to build a network of users of the biotechnology to improve the soil.

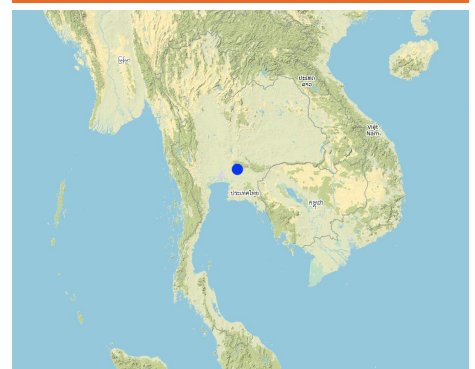
The Bio-fermentation technology Transferring Centre for Soil Improvement has the working processions are following:

1. Studying and doing the research (experimental) of the bio-fermented water.
2. Technology transferring of the meeting, observing the exhibition, printing media, radio/TV program
3. Creating the Networking
4. Promoting the work
5. Selling the products such as durian or durian products, vegetable (Climbing Wattle)
6. Organizing the outside exhibition (Foundation Day, Department of Land Development, 2017)

The working processions of The Bio-fermentation technology Transferring Centre for Soil Improvement

1. Selecting the farmers who are successful in producing and using Bio-fermentation technology and improvement of soil degradation that established as a technology transferring centre and provide operational support by the Department of Land Development.
2. Promote the public relations to the broadcast centre such as the installation of the PR centre. VDO photography on Youtube, TV shows, radio programs.
3. Develop e the learning points and demonstration plots, including learning points / demonstrations of biological fermentation. Composting Quality of fruit trees Pest control by supporting inputs from the government.
4. Provide training to visit by government agencies, the private and educational institutions. Provide the supporting or farmers interested in self studying as well as being a lecturer both on and off the premises.

สถานที่



สถานที่: 62/1 ม. 5 ต.ไม้เค็ด อ. เมือง จ. ปราจีนบุรี, ปราจีนบุรี, ไทย

ตำแหน่งทางภูมิศาสตร์ของสถานที่ที่ถูกเลือก

- 101.34729, 14.12607

วันที่ริเริ่ม: 2000

ปีที่สิ้นสุด: n.a.

ประเภทของแนวทาง

- ☐ แบบดั้งเดิม/ แบบพื้นเมือง
- ☒ เป็นนวัตกรรมท้องถิ่นล่าสุด/ นวัตกรรมใหม่
- ☐ ใช้โครงการหรือแผนงานเป็นฐาน

5. The Bio-fermentation technology user network is established to improve the soil and produce the quality crops from farmers who come to study. The government has provided the supporting to strengthen to the group / network from learning, such as providing knowledge, supporting inputs as taking to learn.

6. Provide a learning forum to result in technology exchanging by Learning together and technology transferring.

7. Promote and develop the production and usage of biotechnology such as the development of bio-fermented formulas to suit the application.

8. Selling products such as seedling (durian), product (durian, longkong, banana, climbing wattle, etc.) biological extract.

The relevant people of the working processions of The Bio-fermentation technology Transferring Centre for Soil Improvement

- The farmer who is the owner of the centre has the role of researching, experimenting and developing technology, lesson learned / technological knowledge, technology transferring management and development centre.

- The group of students who included the general farmers, the expert of the soil, student / university student and the government officers.

- The group / Network Manufacturers and users of technology which learn how to buy and sell.

- Consumers / customers include farmers and the general public that buy the fruits / fruits / vegetables and various extracts.

- Promoters (budget, inputs, dissemination, exhibition, study, visit) such as the government officers. (Military / civilian / teacher) are massive media.

-The centre of broadcasting that is a great way to learn how to practice to solve problems in the occupation.

- Farmer Centre owner is the researcher. It is a prototype farm for interested farmers.

- Ensuring the professionalism of the technology user community. (The network provides advice / guidance, such as the formula to produce the benefits.

- Make the opportunity to meet and exchange to each other.

The limited of The Bio-fermentation technology Transferring Centre for Soil Improvement is

- Learning Points / Learning base on the relay centre is rare. It should increase the learning points and participation from relevant agencies.



สาธิตการผลิตน้ำหมักชีวภาพแก่เกษตรกร (-)



ถ่ายทอดความรู้เอสแอลเอ็มผ่านสื่อทีวี (-)

แนวทางการดำเนินการและบรรยากาศการพัฒนาที่เอื้ออำนวย

เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์หลักของแนวทาง

ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงบำรุงดิน มีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตและการใช้น้ำหมักชีวภาพ ให้กับเกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป และเพื่อสร้างเครือข่ายผู้ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงบำรุงดิน

เงื่อนไขที่เอื้ออำนวยต่อการนำเอาเทคโนโลยีภายใต้แนวทางนี้ไปปฏิบัติใช้

- **บรรทัดฐานและค่านิยมทางสังคม วัฒนธรรม ศาสนา:** วัฒนธรรมในที่นี้หมายถึงการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน มีรักแบ่งปันกัน ดังนั้นเมื่อเกษตรกรประสบปัญหาในการทำการเกษตรสามารถสอบถามวิธีปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จจากเกษตรกรต้นแบบได้
- **การมีไว้ให้หรือการเข้าถึงแหล่งการเงินและบริการ:** มีแหล่งเงินทุนสนับสนุน แต่เกษตรกรสามารถบริหารจัดการเงินทุนทางการเงินทางเกษตรได้ด้วยตนเอง ไม่สนใจเงินจากสถาบัน
- **การจัดตั้งระดับองค์กร:** กรมพัฒนาที่ดินจัดตั้งเป็นศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาที่ดิน ถ่ายทอดองค์ความรู้ จัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่ ถ่ายทำวีดิทัศน์ และสนับสนุนงบประมาณเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่เกษตรกร และ ชุมชนอย่างกว้างขวาง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร กองพันทหารราบที่ 2 ถอดบทเรียนและถ่ายทอดความรู้ผ่านสื่อการเรียนการสอนและสื่อวิทยุ พร้อมสนับสนุนงบประมาณอย่างกว้างขวางและวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น
- **กรอบแนวทางในการดำเนินการด้านกฎหมาย (การถือครองที่ดิน สิทธิในการใช้ที่ดินและน้ำ):** กรมพัฒนาที่ดิน และหน่วยงานกระทรวงเกษตรและสหกรณ์สนับสนุนงบประมาณ และปัจจัยการผลิต ในการฝึกอบรม ให้แก่เกษตรกร
- **นโยบาย:** ส่งเสริมให้เกษตรกรใช้สารอินทรีย์ชีวภาพ ลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร อยู่แบบพอเพียงพึ่งพาตนเองได้ มีภูมิคุ้มกันตนเอง

- การกำกับดูแลที่ดิน (การตัดสินใจ การนำเอาไปปฏิบัติใช้ และการบังคับใช้): ภาครัฐส่งเสริมการทำเกษตรอินทรีย์
- ความรู้เกี่ยวกับ SLM การเข้าถึงการสนับสนุนด้านเทคนิค: ภาครัฐหลายหน่วยงาน พร้อมสนับสนุนและส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่เกษตรกร และชุมชน
- ตลาด (จัดซื้อปัจจัยนำเข้า ขายผลิตภัณฑ์) และราคา: ตลาดรับซื้อผลผลิต ที่ให้ราคาสูง เนื่องจาก เพราะเป็นสินค้าเกษตรปลอดภัย
- ปริมาณงานที่ทำได้ กำลังคนที่มีให้: การถ่ายทอดเทคโนโลยีชีวภาพ สอนให้พึ่งพาตนเองได้ ใช้ปัจจัยภายในฟาร์ม ดังนั้นเกษตรกรมักใช้แรงงานตนเองในครัวเรือน มีการจ้างแรงงานน้อย ทำให้ลดต้นทุนการผลิต

เงื่อนไขที่เป็นอุปสรรคต่อการนำเอาเทคโนโลยีภายใต้แนวทางนี้ไปปฏิบัติใช้

- การกำกับดูแลที่ดิน (การตัดสินใจ การนำเอาไปปฏิบัติใช้ และการบังคับใช้): ไม่เป็นระบบ ดูแลไม่ทั่วถึง ได้รับการสนับสนุนปัจจัย แต่เกษตรกรไม่มีความรู้ในเรื่องการนำไปใช้ และการพัฒนาต่อยอด

การมีส่วนร่วมและบทบาทของผู้มีส่วนได้เสีย

ผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องในแนวทางนี้และบทบาท

ผู้มีส่วนได้เสียหรือองค์กรที่นำไปปฏิบัติใช้มีส่วนเกี่ยวข้องกับแนวทางนี้อย่างไร	ระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	อธิบายบทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ผู้ใช้ที่ดินระดับท้องถิ่นหรือชุมชนระดับท้องถิ่น	เกษตรกรในชุมชน พื้นที่ใกล้เคียง และจากพื้นที่อื่นทั่วประเทศ	เดินทางมาเรียนรู้ ผูกอบรม ศึกษาดูงาน ในศูนย์ฯ และนำความรู้ไปปฏิบัติในพื้นที่ของตนเอง
องค์กรที่ขึ้นอยู่กับชุมชน	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	พัฒนาพื้นที่ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร
ผู้เชี่ยวชาญ SLM หรือที่ปรึกษาการเกษตร	กรมพัฒนาที่ดิน	คัดเลือกให้เป็นหมอดินอาสาประจำจังหวัดปราจีนบุรี และเชิญเป็นวิทยากรความรู้ ด้านการใช้เทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อการพัฒนาที่ดินแก่เกษตรกรและหมอดินอาสา
ครู เด็กนักเรียน หรือนักศึกษา	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี	ถอดบทเรียนด้านการใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อเพิ่มผลผลิตพืช และจัดทำเป็นหลักสูตรการเรียนการสอนของหน่วยงาน
ภาคเอกชน	ธกส	สนับสนุนงบประมาณก่อสร้างอาคารศูนย์เรียนรู้

เอเจนซีหลัก

-

การเกี่ยวข้องของผู้ใช้ที่ดินระดับท้องถิ่นหรือชุมชนระดับท้องถิ่นในช่วงต่าง ๆ ของแนวทาง

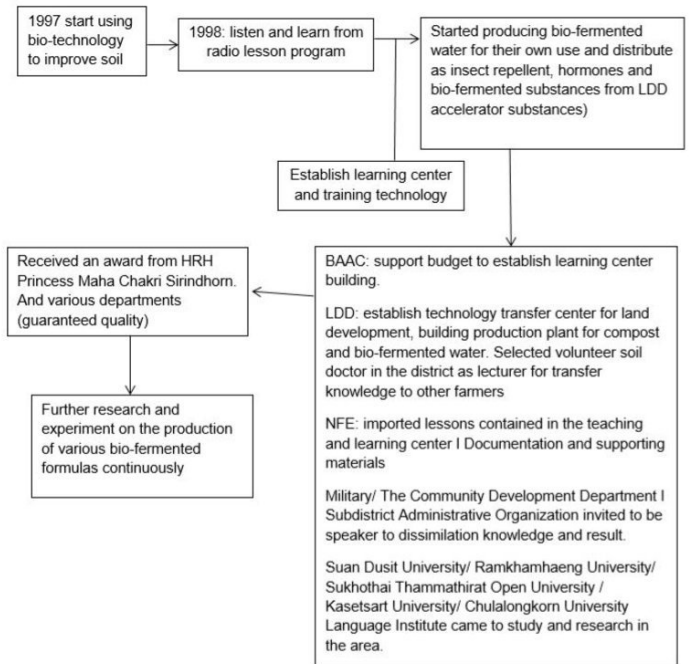
	ไม่มี ไม่ลงมือ จ่ายเงินหรือสนับสนุน จากภายนอก ปฏิบัติงาน ระดมกำลังด้วยตนเอง
การริเริ่มหรือการจูงใจ	
การวางแผน	
การดำเนินการ	
การติดตามตรวจสอบหรือการประเมินผล	

นางวันเพ็ญ สนลอย เผยแพร่แนวทางการดำเนินชีวิตของตนเอง ผ่านสื่อรายการวิทยุของหน่วยงานทหาร พ.ท. วีระ ใจหนักแน่น กรมพัฒนาที่ดินสนับสนุนเชื้อจุลินทรีย์สารเร่ง พด.2 ปากน้ำตาล ถังหมัก

กรมพัฒนาที่ดิน สนับสนุนปัจจัยการผลิต จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ และเชิญเป็นวิทยากร กศน. สนับสนุนเอกสาร เชิญเป็นวิทยากร นำองค์ความรู้ไปขยายผลเคยออก รายการทีวี เรื่อง การใช้เทคโนโลยี เพื่อการทำการเกษตรที่ยั่งยืนหน่วยงานทหารเชิญไปเป็นวิทยากรบรรยาย

พด. สนับสนุนงบประมาณสร้างโรงเรียนผลิตปุ๋ยหมัก สนับสนุนปัจจัยการผลิตปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ วัสดุปรับปรุงบำรุงดิน บอร์ด ป้าย สำหรับจัดตั้งเป็นศูนย์เรียนรู้ด้านการพัฒนาที่ดิน สนับสนุนงบประมาณถ่ายทำวีดิทัศน์เรื่อง การใช้เทคโนโลยีชีวภาพปรับปรุงบำรุงดิน เผยแพร่องค์ความรู้ให้อย่างกว้าง ธกส. สนับสนุนงบประมาณก่อสร้างอาคารศูนย์เรียนรู้ กศน. สนับสนุนเอกสาร สำหรับเผยแพร่ (สอน และสร้างแรงจูงใจ) เพื่อให้การขยายผลเร็วขึ้น เกษตรกรเจ้าของเทคโนโลยี(คุณวันเพ็ญ) มีการจำหน่าย แจกจ่ายผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพให้เกษตรกรที่สนใจนำไปทดลองใช้ โอมสเดย์ไม้เค็ด นำนักท่องเที่ยวมาศึกษาดูงาน พร้อมเรียนรู้ควบคู่กับการลงมือปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ในพื้นที่ตนเอง

กศน พด และหน่วยงานทหาร มีการติดตามประเมินผล



ผู้เขียน -

การตัดสินใจในการเลือกใช้เทคโนโลยี SLM

การตัดสินใจถูกทำโดย

- ☒ ผู้ใช้ที่ดินเพียงผู้เดียว (ริเริ่มด้วยตัวเอง)
- ☐ ผู้ใช้ที่ดินเป็นผู้ตัดสินใจหลัก โดยการสนับสนุนจากผู้เชี่ยวชาญ SLM
- ☐ ผู้ลงมือปฏิบัติที่เกี่ยวข้องทั้งหมดในฐานะที่เป็นส่วนรวมของแนวทาง
- ☐ ผู้เชี่ยวชาญ SLM เป็นผู้ตัดสินใจหลัก ที่ติดตามให้คำปรึกษากับผู้ใช้ที่ดิน
- ☐ ผู้เชี่ยวชาญ SLM เพียงผู้เดียว
- ☐ นักการเมืองหรือผู้นำ

การตัดสินใจถูกตัดสินใจอยู่บนพื้นฐานของ

- ☒ การประเมินความรู้ SLM ที่ได้ทำการบันทึกไว้เป็นอย่างดี (การใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ)
- ☐ สิ่งที่ได้ค้นพบจากงานวิจัย
- ☐ ประสบการณ์และความคิดเห็นส่วนตัว (ไม่ได้ลงบันทึกไว้)

การสนับสนุนด้านเทคนิค การสร้างขีดความสามารถ และการจัดการด้านความรู้

กิจกรรมหรือการบริการต่อจากนี้เป็นส่วนหนึ่งของแนวทาง

- ☒ การสร้างขีดความสามารถ / การอบรม
- ☒ การบริการให้คำแนะนำ
- ☐ การเสริมความแข็งแกร่งให้กับสถาบัน (การพัฒนาองค์กร)
- ☒ การติดตามตรวจสอบและประเมินผล
- ☐ การวิจัย

การสร้างสมรรถภาพหรือการอบรม

การจัดอบรมถูกจัดขึ้นสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อไปนี้

- ☒ ผู้ใช้ที่ดิน
- ☒ เจ้าหน้าที่ภาคสนาม / ที่ปรึกษา

รูปแบบของการอบรม

- ☐ กำลังดำเนินการ
- ☒ เกษตรกรกับเกษตรกร
- ☒ ใช้พื้นที่ทำการสาธิต
- ☒ จัดการประชุมสาธารณะชน
- ☐ จัดคอร์ส

หัวข้อที่อบรม

โครงการประชุมถอดองค์ความรู้ภูมิปัญญา การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
โครงการส่งเสริมการผลิตและการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ เพื่อการปรับปรุงบำรุงดิน

การบริการให้คำแนะนำ

การให้คำแนะนำถูกจัดขึ้น

เกษตรกรที่สนใจ สามารถเข้ามาศึกษา ขอคำแนะนำ ได้ที่ศูนย์เรียนรู้และสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ทางเฟสบุ๊ค

- ☐ ไปเยี่ยมชมสถานที่
- ☒ ที่ศูนย์ถาวร
- ☒ เฟสบุ๊คFb ส่วนวันเพ็ญ พันธุ์ไม้

การติดตามตรวจสอบและประเมินผล

การสนับสนุนด้านการเงินและวัสดุอุปกรณ์

งบประมาณประจำปีสำหรับองค์ประกอบ SLM เป็นจำนวนดอลลาร์สหรัฐ

- ☐ < 2,000
- ☐ 2,000-10,000
- ☐ 10,000-100,000
- ☒ 10,000-100,000
- ☐ > 1,000,000

Precise annual budget: n.a.

ธกส. สนับสนุนงบประมาณ 100,000 บาท ก่อสร้างอาคารสำหรับเป็นศูนย์เรียนรู้ พต. สนับสนุนงบประมาณก่อตั้งโรงเรียนผลิตปุ๋ยหมัก และ- น้ำหมักชีวภาพ

การบริการหรือแรงจูงใจต่อจากนี้ได้ถูกจัดให้สำหรับผู้ใช้ที่ดิน

- ☒ การสนับสนุนด้านการเงิน / วัสดุอุปกรณ์ให้แก่ผู้ใช้ที่ดิน
- ☒ เงินสนับสนุนสำหรับปัจจัยการผลิต
- ☐ เครดิต
- ☒ แรงจูงใจหรือเครื่องมืออื่น ๆ

การสนับสนุนด้านการเงินและวัสดุอุปกรณ์ให้แก่ผู้ใช้ที่ดิน

พต. สนับสนุนปัจจัยการผลิตน้ำหมักชีวภาพ ประกอบด้วย จุลินทรีย์สารเร่ง พด.2ถึงหมัก และกากน้ำตาล

ช่วยเหลือทางการ
ส่วน
ช่วยเหลือทางการ
เดิม

	ได้รับกา เงินบำ ได้รับกา เงินแบบ
ถังหมัก กากน้ำตาล	☒
วัสดุสำหรับการก่อสร้าง: หิน รกล. 100,000 บาท (สนับสนุนเป็นวัสดุอุปกรณ์ก่อสร้างอาคารศูนย์เรียนรู้	☒
วัสดุสำหรับการก่อสร้าง: หิน: ไม้ -	☒
กระเบื้อง ปูน เหล็ก -	☒
แรงงานของผู้ใช้ที่ดินคือ ☐ สมัครใจ ☐ อาหารสำหรับการทำงาน ☐ จ่ายเป็นเงินสด ☒ ให้ค่าตอบแทนด้วยการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ	

แรงจูงใจหรือเครื่องมืออื่นๆ

ได้จำหน่ายผลิตภัณฑ์ของตนเอง -มีค่าตอบแทนวิทยากร ได้ชื่อเสียง ได้ความภาคภูมิใจ

ผลกระทบและสรุปคำบอกกล่าว

ผลกระทบของแนวทาง

	ไม่ใช้ ใช้เล็กน้อย ใช้ปานกลาง ใช้อย่างมาก
ทำให้ผู้ใช้ที่ดินระดับท้องถิ่นมีอำนาจขึ้น ปรับปรุงการเข้าร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ดีขึ้นหรือไม่ เกษตรกรพึ่งพาตนเองได้ ใช้ปัจจัยในฟาร์มมาปรับปรุงดิน เห็นผลจริงสังเกตจากกายภาพของดิน จึงมีการนำความรู้ไปขยายผลอย่างกว้างขวาง	☐ ☐ ☐ ☒
ช่วยในการตัดสินใจโดยดูจากหลักฐาน ได้หรือไม่ ผู้มาศึกษาดูงาน เห็นผลจริงจากพื้นที่และการได้รับรางวัลต่างๆ ทำให้เกิดความเชื่อถือกล้านำเทคโนโลยีไปทดลองปฏิบัติใช้ในพื้นที่ของตนเอง	☐ ☒ ☐ ☐
ช่วยให้ผู้ใช้ที่ดินนำเอาเทคโนโลยี SLM ไปใช้และบำรุงรักษาสภาพไว้ได้หรือไม่ เทคโนโลยีที่ใช้เห็นผลจริง เกษตรกรบางส่วนจึงนำไปปฏิบัติ	☐ ☐ ☒ ☐
ปรับปรุงความร่วมมือกันและการดำเนิน งานของ SLM ได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ หน่วยงานรัฐ เครือข่ายกลุ่มการท่องเที่ยว ถอดบทเรียน นำไปขยายผล และมีการติดตามผล	☐ ☐ ☒ ☐
ระดมกำลังหรือปรับปรุงการเข้าถึงแหล่ง เงินทุนสำหรับการดำเนินการ SLM หรือไม่ หน่วยงานภาครัฐ เห็นผลสำเร็จของเทคโนโลยี จึงสนับสนุนเงินทุน ปัจจัยการผลิต และวัสดุอุปกรณ์	☐ ☐ ☒ ☐
ปรับปรุงความรู้และความสามารถของผู้ใช้ที่ดินในการดำเนินการ SLM หรือไม่ หน่วยงานภาครัฐ นำเกษตรกรมาศึกษาดูงาน เจ้าของเทคโนโลยีมีการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง	☐ ☐ ☒ ☐
ปรับปรุงความรู้และความสามารถของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียคนอื่น ๆ ให้ดีขึ้นหรือไม่ มีปัญหาด้านการปรับปรุงดิน การเพิ่มผลผลิตพืช โรคพืชสามารถปรึกษาได้โดยผ่านช่องทาง เฟสบุ๊ก ไลน์ หรือโทรศัพท์สอบถาม	☐ ☐ ☒ ☐
ทำให้ผู้ใช้ที่ดินระดับท้องถิ่นมีอำนาจขึ้น ปรับปรุงการเข้าร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ดีขึ้นหรือไม่ มีกลุ่มเครือข่าย ถ่ายทอดองค์ความรู้ และร่วมมือกันพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อปรับปรุงบำรุงดิน เพิ่มผลผลิตพืช	☐ ☐ ☐ ☒
ทำให้กลุ่มด้วยโอกาสมีอำนาจทางสังคมและเศรษฐกิจหรือไม่ เปิดโอกาสให้คนทุกเพศ วัย คนพิการ มาร่วมศึกษาดูงานได้ตลอด	☐ ☐ ☐ ☒
ส่งเสริมให้เยาวชนหรือบุตรหลานของผู้ใช้ที่ดินให้เข้าร่วมใน SLM หลายหน่วยงาน นำพานักเรียน นักศึกษาเยาวชนมา เข้ามาดูงาน	☐ ☐ ☒ ☐
ปรับปรุงการเข้าถึงตลาดหรือไม่ สินค้าการเกษตรปลอดภัย และมีคุณภาพ ทำให้มีตลาดรองรับกว้างขวาง	☐ ☐ ☐ ☒
นำไปสู่โอกาสในการจ้างงาน รายได้หรือไม่ สมาชิกกลุ่มเครือข่ายเน้นการพึ่งพาตนเอง	☐ ☒ ☐ ☐

แรงจูงใจหลักของผู้ใช้ที่ดินเพื่อที่จะนำ SLM ไปปฏิบัติใช้

- ☒ การผลิตที่เพิ่มขึ้น
- ☒ กำไร (ความสามารถ) อัตราส่วนค่าใช้จ่ายต่อผลประโยชน์ที่เพิ่มขึ้น
- ☒ การเสื่อมของที่ดินลดลง
- ☐ ความเสี่ยงของภัยพิบัติลดลง
- ☐ ภาระงานลดลง
- ☐ การจ่ายเงินหรือการช่วยเหลือ
- ☐ กฎและระเบียบ (ค่าปรับ) หรือการบังคับใช้
- ☐ เกียรติภูมิ แรงกดดันทางสังคม ความเชื่อมั่นแนวทางสังคม
- ☐ การเข้าร่วมสมทบในขบวนการ โครงการ กลุ่ม เครือข่าย
- ☒ จิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืนของกิจกรรมของแนวทาง

ผู้ใช้ที่ดินสามารถทำให้สิ่งต่างๆ ที่ได้ปฏิบัติใช้โดยแนวทางนี้ยั่งยืนได้หรือไม่ (โดยไม่มีการสนับสนุนจากภายนอก)?

- ☐ ไม่
- ☒ ใช่
- ☐ ไม่แน่ใจ

เกษตรกรสามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ได้เอง เนื่องจากปัจจัยการผลิตสามารถหาได้ในท้องถิ่น ราคาไม่แพง

บทสรุปหรือบทเรียนที่ได้รับ

จุดแข็ง: มุมมองของผู้ใช้ที่ดิน

- การจัดทำศูนย์ถ่ายทอดฯ ทำให้เกิดแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงาน เพื่อศึกษาหาความรู้ ฝึกปฏิบัติ ได้ข้อมูลไปปฏิบัติ เพื่อแก้ไขปัญหาในการประกอบอาชีพ
- เกษตรกรเจ้าของศูนย์ฯ เป็นนักคิดค้น/วิจัย เป็นเกษตรกรต้นแบบให้แก่เกษตรกรผู้สนใจมาเรียนรู้
- ทำให้เกิดความมั่นคงในอาชีพของกลุ่มเครือข่ายผู้ใช้เทคโนโลยี (มีเครือข่ายคอยให้คำปรึกษา/แนะนำ เช่น ให้ข้อมูลสูตร การผลิต การนำไปใช้ประโยชน์
- ทำให้มีโอกาสพบปะและแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน
- การจัดทำศูนย์ถ่ายทอดฯ ทำให้เกิดแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงาน เพื่อศึกษาหาความรู้ ฝึกปฏิบัติ ได้ข้อมูลไปปฏิบัติ เพื่อแก้ไขปัญหาในการประกอบอาชีพ

จุดแข็ง: ทัศนคติของผู้รวบรวมหรือวิทยากรคนอื่นๆ

- มีการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง ศึกษาหาความรู้ตลอดเวลา พร้อมทั้งจะถ่ายทอดความรู้ให้แก่เกษตรกร และผู้สนใจ
- ลงมือทดลอง และทดสอบเทคโนโลยีชีวภาพในพื้นที่จริง รับทราบปัญหาอุปสรรคทุกอย่างในการดำเนินงาน จึงสามารถตอบข้อซักถามของเกษตรกรได้ชัดเจนว่า วิธีไหนมีประสิทธิภาพหรือไม่อย่างไร
- -

จุดด้อย/ข้อเสีย/ความเสี่ยง: มุมมองของผู้ใช้ที่ดินแก้ไขปัญหาได้อย่างไร

- จุดเรียนรู้ / ฐานการเรียนรู้ ในศูนย์ถ่ายทอดยังมีน้อย ควรจะเพิ่มจุดเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- เกษตรกรบางรายยังขาดแรงจูงใจขาดการตื่นตัวตื่น/รับรู้ไม่ขยันและอดทน สร้างแรงบันดาลใจจากกรณีคุณวันเพ็ญ โดยเขียนเรื่องราวการดำเนินชีวิต การต่อสู้ จนประสบผลสำเร็จ สามารถพึ่งพาตนเองได้
- -

จุดด้อย/ข้อเสีย/ความเสี่ยง: ทัศนคติของผู้รวบรวมหรือวิทยากรคนอื่นๆ แก้ไขปัญหาได้อย่างไร

- ขาดองค์ความรู้ทางวิชาการ/งานวิจัย ที่มาสนับสนุนเทคโนโลยีชีวภาพที่นำมาเผยแพร่ ให้ศึกษาพิสูจน์ทราบทางวิทยาศาสตร์ประกอบว่า เทคโนโลยีชีวภาพที่ใช้อยู่ ประกอบด้วยธาตุอาหาร ฮอโมนใดเป็นส่วนประกอบ มีประโยชน์อะไร
- -
- -

การอ้างอิง

ผู้รวบรวม

Kukiat SOITONG

Editors

ผู้ตรวจสอบ

Rima Mekdaschi Studer
William Critchley

วันที่จัดทำเอกสาร: 2 ธันวาคม 2018

การอัปเดตล่าสุด: 7 เมษายน 2021

วิทยากร

นางสาวปาริชาติ ไผ่ผักแว่น (parichat19@hotmail.com) - ผู้ใช้ที่ดิน
 นายสมบุรณ์ เหล่าวงศ์วัฒนา (-) - ผู้ใช้ที่ดิน
 นายกนก ดิวงพิมพ์ (-) - None
 นางอรุณ พุ่มสุข (-) - ผู้ใช้ที่ดิน
 จ.ส.อ.แมน บุญยงค์ (-) - ผู้ใช้ที่ดิน
 จ.ส.อ.แมน บุญยงค์ (-) - None

คำอธิบายฉบับเต็มในฐานข้อมูล WOCAT

https://qcat.wocat.net/th/wocat/approaches/view/approaches_4234/

ข้อมูล SLM ที่ถูกอ้างอิง

Technologies: Production d'énergie à base de biogaz https://qcat.wocat.net/th/wocat/technologies/view/technologies_6213/

การจัดทำเอกสารถูกทำโดย

องค์กร

- ก.อ.

โครงการ

- ก.อ.

การอ้างอิงหลัก

- -

ลิงก์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องที่มีอยู่ในออนไลน์

- -

This work is licensed under [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

